

PATVIRTINTA
Šakių rajono pedagoginės psichologinės
tarnybos direktoriaus 2020 m. sausio 16 d.
Įsakymas Nr. V-5

**ŠAKIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA**

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Šaulių g. 20, Šakiai, LT-71117. Tel. 8 (345) 60188,
el. P. sakiai.ppt@gmail.com Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre Kodas 300021912

**VEIKLOS PROGRAMA
2020 M.**

VIZIJA

Tarnyba – kelias į sėkmę kiekvienam mokiniui - šiuolaikiška, savarankiška, kūrybinga, atsakinga, besimokanti, nuolatinės kaitos ir naujovių iniciatorė, moderni, atvira visuomenei institucija, kokybiškai atliekanti tyrimo, vertinimo, švietimo, koordinavimo ir informacijos skleidimo tarp visuomenės narių funkcijas, turinti naujausias pedagoginio ir psichologinio įvertinimo metodikas, mobilią kvalifikuotų specialistų komandą.

MISIJA

Tarnybos misija – kaip galima anksčiau įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, specialiuosius ugdymo (si) poreikius, brandumą mokyklai asmenims, gyvenantiems savivaldybės teritorijoje, nuo gimimo iki 21 metų, jei jie mokosi bendrojo ugdymo ar specialiojoje mokykloje ir vyresniems, jei nori įgyti pagrindinį išsilavinimą; ieškoti optimalių sprendimo būdų, kurie padėtų ugdytis ir integruotis į visuomenę, pilnavertiškai vystytis ir atskleisti savo asmeninį potencialą; koordinuoti suaugusiųjų švietimą.

FILOSOFIJA

Tarnybos filosofija - kiekvienas žmogus yra vertybė, turinti teisę į savo individualių ugdymosi poreikių tenkinimą, gebėjimų realizavimą.

2020 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS

TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIORITETAI

1. Tikslai:

- 1.1. siekti, kad ugdymo ir saviugdros reikalavimai atitiktų asmens turinčio specialiujų poreikių galimybes;
- 1.2. analizuoti gyvenamos aplinkos, mokyklos rizikos faktorius, galinčius turėti poveikį mokinio (vaiko) sveikatai;
- 1.3. stiprinti ugdymo proceso dalyvių psichologinę sveikatą;
- 1.4. stiprinti tėvų bendravimo su vaikais kompetencijas;
- 1.5. teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniui, mokytojui, mokyklai ir šeimai, užtikrinant kokybišką specialiojo ugdymo skyrimo, teikimo ir konsultavimo poreikį;
- 1.6. stiprinti švietimo pagalbos veiksmingumą ir prieinamumą kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams (vaikams);
- 1.7. tęsti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemos koordinavimą, kuris sudarytų sąlygas suaugusiųjų asmenų socialinei ir darbinei įtraukčiai, aktyviam pilietiškumui ir asmeniniam tobulėjimui;
- 1.8. aktyvinti pedagogų metodinę veiklą.

2. Uždaviniai:

- 2.1. vertinti mokinių (vaikų) gebėjimus ir nustatyti ugdymo (si) problemas;
- 2.2. teikti psichologinę pagalbą mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) esant įvairioms psichologinėms problemoms;
- 2.3. formuoti mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į psichologinių, asmenybės bei ugdymosi problemų turinčius mokinius;
- 2.4. atlikti pedagoginį mokinių (vaikų) žinių, gebėjimų ir pasiekimų vertinimą;

- 2.5. teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (vaikams);
- 2.6. teikti konsultacinę, metodinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams;
- 2.7. vertinti mokinių (vaikų) kalbos raidą, nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus;
- 2.8. tobulinti kvalifikaciją Pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos organizavimo, asmenų kalbos raidos vertinimo, jų specialiųjų poreikių nustatymo bei priskyrimo specialiųjų ugdymosi poreikių grupei klausimais;
- 2.9. dalyvauti prevencinėse programose ir rajoniniuose bei europiniuose projektuose;
- 2.10. organizuoti psichologinių žinių sklaidą Šakių rajono bendruomenei;
- 2.11. padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių (vaikų) ugdymą;
- 2.12. dalyvauti savivaldybės VGK veikloje;
- 2.13. aktyviau dalyvauti ŠMM, SPPC, UPC rengiamuose projektuose, seminaruose, mokymuose;
- 2.14. sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant formaliojo ir neformaliojo švietimo galimybes pagal parengtą ir patvirtintą neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planą ir ministerijos skirtas lėšas;
- 2.15. kelti profesinę kvalifikaciją neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinavimo klausimais;
- 2.17. Stiprinti tarpinstitucinį neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymo įstaigų bendradarbiavimą.
- 2.18. Koordinuoti metodinę pedagogų veiklą.

3. Tarnybos prioritetai:

- 3.1. Savalaikių, profesionalių ir veiksmingų paslaugų teikimas .
- 3.2. Tėvystės įgūdžių, vaikų socialinių įgūdžių stiprinimas, suteiks galimybę pedagogų, tėvų, vaikų, specialistų, vaiko gerovę koordinuojančių ir užtikrinančių institucijų bei darbo grupių bendradarbiavimui ir pagalbai pasiekti geresnius vaiko mokymosi rezultatus, psichologinę sveikatą, santykius su tėvais ir bendraamžiais.
- 3.3. švietimo pagalbos prieinamumo gerinimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (mokiniam).
- 3.4. Psichikos sveikatos stiprinant vykdant prevencines veiklas.

4. Pedagoginis psichologinis įvertinimas

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vieta	Atsakingas
4.1	Šakių rajono švietimo įstaigose ugdomų ir neorganizuotų vaikų įvertinimas, nustatant vaiko pedagoginės psichologinės problemos esmę, pagrindinius jos bruožus ir priežastis, teikiant išvadas dėl vaiko pedagoginės ir psichologinės problemos, rekomenduojant tolesnio ugdymo programą, metodus ir būdus.	2020 m. (pagal įvertinimo poreikį)	PPT, rajono mokyklose	Z. Skaisgiriene A. Jakavičienė J. Zakarevičienė D. Jazukevičienė L. Adomaitienė
4.2	Psichodiagnostikos tyrimai.	Pagal poreikį	PPT	Z. Skaisgiriene A. Jakavičienė G. Janarauskaitė
4.3	Ivertinti vaikų kalbos ir komunikacijos	2020 m.	PPT	D. Jazukevičienė

	sutrikimus (kai reikalinga logopedo pagalba).			Z. Skaisgiriene
4.4	Psichologinis vaiko įvertinimas konsultacijų metu taikant adaptivias metodikas.	2020 m.	PPT	Z. Skaisgiriene A. Jakavičienė G. Janaruskaitė
4.5	Įvertinti vaiko (mokinio) žinias, gebėjimus ir pasiekimus.	2020 m.	PPT	J. Zakarevičienė

5. Konsultacijos

5.1	Konsultuoti mokinių tėvus, mokytojus, esant vaikų pedagoginėms psichologinėms problemoms, neurologiniams - somatiniams ir kitiems raidos sutrikimams.	Pagal individualius specialistų grafikus	PPT	L. Adomaitienė Z. Skaisgiriene A. Jakavičienė J. Zakarevičienė D. Jazukevičienė
5.2	Konsultuoti pedagogus, specialiųjų poreikių vaikų tėvus specialiojo ugdymo klausimais.	2020 m.	PPT, rajono mokyklose	Z. Skaisgiriene A. Jakavičienė J. Zakarevičienė D. Jazukevičienė
5.3	Individualios psichologinės konsultacijos.	Pagal individualius psichologų grafikus	PPT	Z. Skaisgiriene A. Jakavičienė G. Janaruskaitė
5.4	Konsultuoti pedagogus, dirbančius su specialiųjų poreikių vaikais, dėl pritaikytų ir individualizuotų programų sudarymo.	Pagal individualius spec. pedagogės, logopedės grafikus	PPT, rajono mokyklose	J. Zakarevičienė Z. Skaisgiriene D. Jazukevičienė,
5.5	Konsultuoti mokyklų Vaiko gerovės komisijas dėl specialiųjų poreikių vaikų sutrikimų grupių, įverčių įvertinimo balais ir ugdymosi poreikio nustatymo pagal kriterijus.	Pagal poreikį, pagal galimybes	PPT, rajono mokyklose	Direktorė
5.6	Konsultacinė pagalba socialinės rizikos šeimoms, nukreiptoms Vaiko teisių apsaugos tarnybos.	2020 m. (pagal poreikį)	PPT	Z. Skaisgiriene A. Jakavičienė G. Janaruskaitė

6. Pedagoginiai psichologiniai tyrimai

6.1	Brandos mokyklai tyrimai (mokykloms pageidaujant; tėvams kreipiantis individualiai).	2020 m. (pagal poreikį)	PPT, rajono mokyklose	A. Jakavičienė
-----	--	-------------------------	-----------------------	----------------

7. Metodinė ir švietėjiška veikla

7.	Rekomendacijų ŠMM rengiamiems specialujį ugdymą reglamentuojančių dokumentų projektams rengimas ir teikimas.	Pagal poreikį, pagal galimybes	PPT	L. Adomaitienė Z. Skaisgiriene A. Jakavičienė J. Zakarevičienė D. Jazukevičienė
7.2	Literatūros apie specialiųjų poreikių vaikus, jų psichologines, kalbines ypatybes,	Reguliariai	PPT	Tarnybos Specialistai

	pedagoginę, psichologinę ir logopedinę, socialinę pagalbą, kaupimas ir sisteminimas.			
7.3	Kvalifikacinio tobulinimo programų ir seminarų vedimas:	2020 m. sausio - lapkričio mėn.	PPT, švietimo įstaigose pagal poreikį	J. Zakarevičienė A. Jakavičienė Z. Skaisgiriene G. Janarauskaitė D. Jazukevičienė
7.4	Pranešimų, paskaitų, mokymų vedimas	2020 m. sausio - gruodžio mėn.	PPT, švietimo įstaigose	J. Zakarevičienė A. Jakavičienė Z. Skaisgiriene G. Janarauskaitė D. Jazukevičienė
7.5	Dalyvauti ir inicijuoti specialistų, mokytojų, mokyklų dalyvavimą profesinio tobulinimosi kursuose, seminaruose, konkursuose, apmokymo programose.	2020 m.		L. Adomaitienė Z. Skaisgiriene A. Jakavičienė J. Zakarevičienė D. Jazukevičienė G. Janarauskaitė
7.6	Atmintinių, lankstinukų, straipsnių rengimas	2020 m.	PPT	G. Janarauskaitė J. Zakarevičienė D. Jazukevičienė A. Jakavičienė
7.7	Dalyvauti tėvų susirinkimuose švietimo įstaigose.	2020 m. (pagal poreikį)	Rajono švietimo įstaigos	Z. Skaisgiriene A. Jakavičienė J. Zakarevičienė D. Jazukevičienė G. Janarauskaitė

8. Kita atliekama veikla

8.1	Sutrikusios kalbos ir komunikacijos vaikų sąrašų derinimas.	Iki 2020-10-30	PPT	Z. Skaisgiriene
8.2	Dalyvauti švietimo įstaigų Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, analizuojant specialiųjų poreikių vaikų ugdymą.	Visus 2020 m. metus (pagal poreikį)	Rajono ugdymo įstaigose	Tarnybos specialistai
8.3	Dalyvavimas prevencinėse švietimo įstaigų, PPT programose (pagal mokyklų bendruomenių užsakymus ir kt.).	Visus 2020 metus	Rajono ugdymo įst., PPT	Z. Skaisgiriene A. Jakavičienė J. Zakarevičienė D. Jazukevičienė G. Janarauskaitė
8.4	Internetinės svetainės atnaujinimas, papildymas	I – IV ketvirtį	PPT	R. Lažauninkienė
8.5	Keistis turima informacija, darbo organizavimo naujovėmis ir patirtimi su Alytaus, Vilniaus, Marijampolės, Kretingos, Kauno, Šiaulių, Vilkaviškio, Ignalinos ir kt. Pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis.	Pagal poreikį	Šakių PPT, Kauno PPT, Vilniaus PPT ir kt.	Specialistai
8.6	Naujų psichologinių tyrimo metodikų įsisavinimas, metodinių priemonių papildymas (spec. pedagogo, logopedo	I- IV ketvirtį	PPT	Z. Skaisgiriene A. Jakavičienė J. Zakarevičienė

	darbui, logopedo kabineto turinimas).			D. Jazukevičienė G. Janaruskaitė
8.7	Metodinių būrelių pirmininkų susirinkimo rengimas ir vadovavimas.	III ketvirtį	PPT	J. Bernotienė
8.8	Padėti rengiant kvalifikacijos tobulinimo renginių programas, pradėti aktyviau bendradarbiauti su rajoną aptarnaujančiais švietimo centrais.	I ketvirtis	PPT	J. Bernotienė
8.9	Stiprinti metodinę rajono pedagogų veiklą bei organizuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymus.	I-II ketvirtis	PPT	J. Bernotienė
8.10	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinavimas.	I-IV ketvirtis	PPT	J. Bernotienė
8.11	„Šakių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2018-2020 metų plėtros programos“ įgyvendinimas	I-IV ketvirtis	PPT	J. Bernotienė
8.12	Plėsti tarnybos veiklos funkcijas, užtikrinant pedagogų metodinės veiklos koordinavimą.	2020 m. gruodžio mėn.		Direktorė
8.13	Pakeisti tarnybos pavadinimą į „Šakių rajono Švietimo pagalbos tarnybą“. Parengti Šakių rajono Švietimo pagalbos tarnybos nuostatus ir pateikti tvirtinti Šakių rajono savivaldybės tarybai.	2020 m. gruodžio mėn.		Direktorė

l. e. p. direktorė



Diana Jazukevičienė